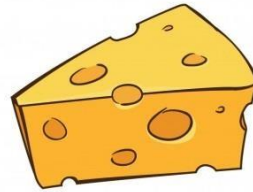


FICHAS PARA TRABAJAR CONCIENCIA FONOLÓGICA



LA CONCIENCIA FONOLÓGICA ES UNA HABILIDAD PRE-LECTORA CLAVE PARA APRENDER A LEER EN CONCRETO, APOYA EL PROCESO DE DECODIFICACIÓN DE UNA MANERA CLARA.






PARA LOGRAR LA CF (CONCIENCIA FONOLÓGICA) SEGUIREMOS UN PROCESO DE 5 ÁREAS TEMÁTICAS. (ORDENADAS DE MÁS FÁCILES A MÁS DIFÍCILES)


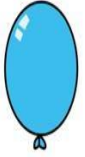







1. **Escucha activa:** Hay que entrenar nuestra capacidad de escuchar los sonidos. La conciencia fonológica hace referencia a la habilidad para notar/ manipular la construcción del lenguaje NO la significación es por ello que debemos también entrenar la habilidad para escuchar.
2. **Frases y palabras:** Notar que el lenguaje está formado por frases y que estas a su vez están formadas por unidades más pequeñas que son las palabras.
3. **Rimas:** Es la primera sensibilidad hacia la musicalidad del lenguaje.
4. **Conciencia de sílaba:** la habilidad para notar, analizar y modificar las distintas sílabas que conforman las palabras.
5. **Conciencia de fonema:** el objetivo final de todo el trabajo en materia de CF es aprender a descifrar los distintos fonemas que conforman las palabras

1.- ESCUCHA ACTIVA


PUEDE ESCUCHAR ATENTAMENTE Y DISCRIMINAR SONIDOS. EMPIEZA CON


Señala las que empiecen por el sonido....



<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Señala las que empiecen por el sonido....



<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

PUEDE DISCRIMINAR PALABRAS CON EL JUEGO DEL AVIÓN, “AHÍ VA UN AVIÓN CARGADO DE PALABRAS QUE EMPIECEN CON.....”

Nombre: _____ Casa: _____ Fecha: _____

ACNEAE

Rodea las imágenes que empiezan con la letra “A”

A

www.usmelgonzalez.com Material Educativo www.acneae.org

Nombre: _____ Casa: _____ Fecha: _____

ACNEAE

Rodea las imágenes que empiezan con la letra “E”

E

www.usmelgonzalez.com Material Educativo www.acneae.org

2.- FRASES Y PALABRAS

UNE CADA FRASE CON EL NÚMERO DE PALABRAS QUE TIENE

EL PERRO CORRE MUCHO	3
JUAN COME CARNE	4
ESE COCHE TIENE CUATRO RUEDAS	5
¡SALTA PEPE!	2

Colorea de rojo la cantidad de palabras que tienen las siguientes oraciones

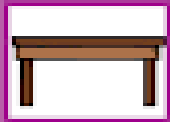











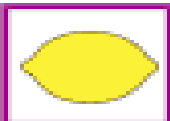



Miguel es médico.	2	3	4	5
Llueve mucho.	2	3	4	5
María y Lucía son hermanas.	2	3	4	5
Papá ha comido demasiado.	2	3	4	5
Mi coche es el rojo.	2	3	4	5

3.- RIMAS

PUEDE DECIR SI DOS PALABRAS RIMAN.

Rima y colorea

De las dos imágenes que te presentamos cuáles riman.

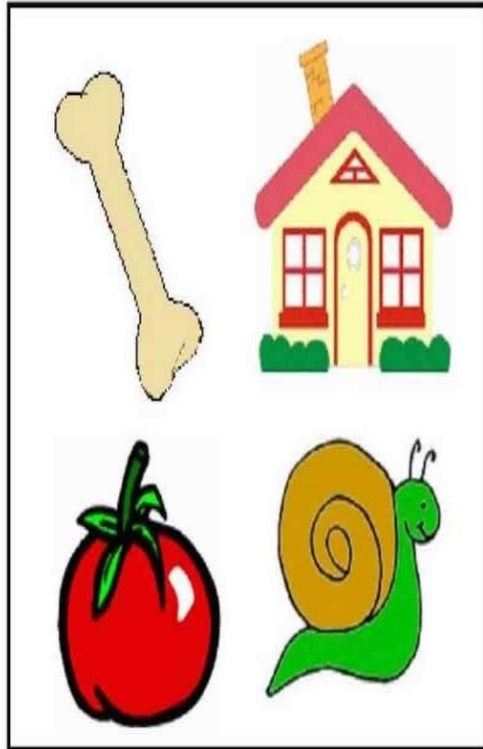
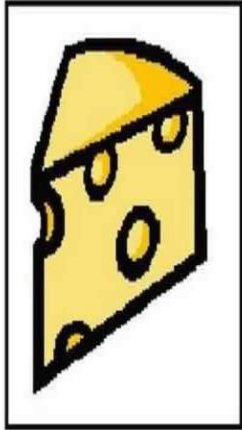
Rima y colorea

De las dos imágenes que te presentamos cuáles riman.

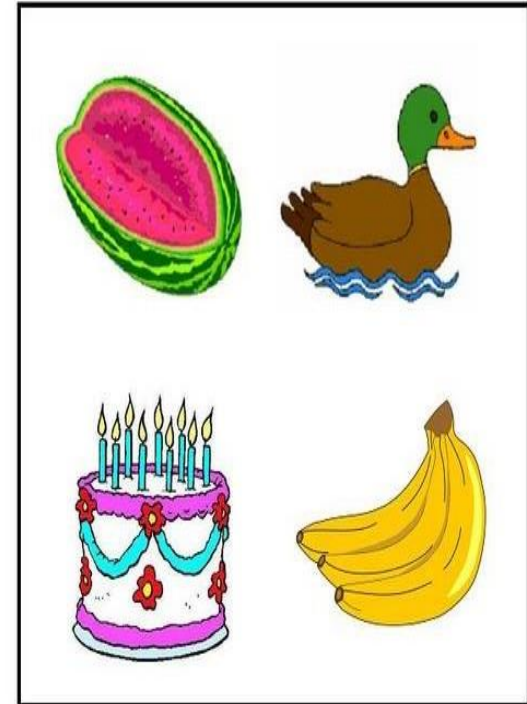
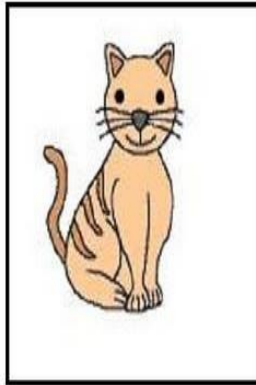
			
			
			
			

PUEDES DECIR QUE RIMA CON.....


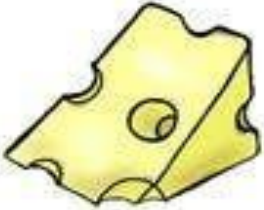






























¿qué rima con...?



¿qué rima con...?



PUEDES DECIR CON CUAL RIMA

PUEDE GENERAR UNA RIMA SENCILLA A PARTIR DE UNA PALABRA (P.EJ. SOL... GOL) O IMAGEN

HABILIDADES FONOLÓGICAS




ACTIVIDAD: Une con flechas los dibujos que **TERMINAN** igual.

RECURSOS PARA EL AULA

HABILIDADES FONOLÓGICAS

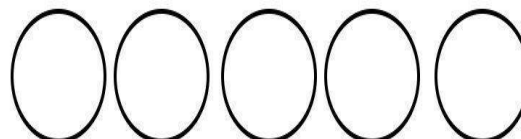
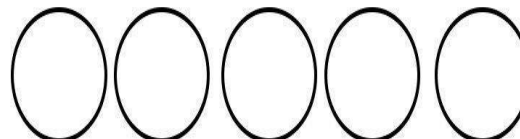
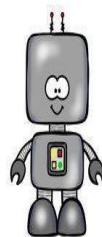
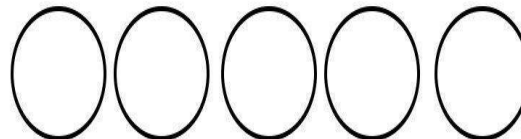
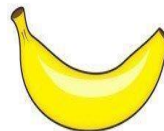
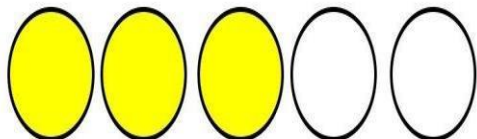
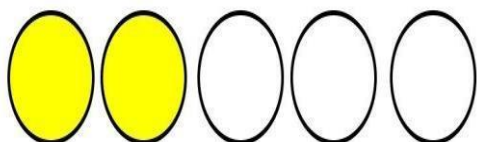
ACTIVIDAD: Rodea el dibujo que **TERMINA** igual.

RECURSOS PARA EL AULA

4.- CONCIENCIA SILABICA

Colorea tantos círculos como sílabas tenga la palabra que representa el dibujo















CON QUE SILABA EMPIEZA

ELBLOGDESAMI.ORG. SA-,SE-,SI-,SO-,SU.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SO	SI	SA	SE	SU	SA	SE	SI
SO	SI	SA	SE	SU	SO	SU	SA

ELBLOGDESAMI.ORG-EMPIEZA POR: MA, ME, MI, MO, MU.

					
MA	ME	MI	ME	MU	MO
					
MI	MA	ME	MU	MO	ME
					
MO	ME	MI	MA	ME	MU
					
MO	MI	MO	MU	ME	MU

FORMA LA PALABRA CON LAS SILABAS

ELBLOGDESAMI.ORG-UNIR SÍLABAS-PALABRAS BISÍLABAS.

			
TA TAR	FÉ CA	CHE LE	VES LLA
PATATA			
			
FAS GA	JA CA	BOS GLO	RRA GO
			
SA CA	BOL ÁR	NA LU	TAS SE

ELBLOGDESAMI.ORG- UNIR SÍLABAS. PALABRAS TRISÍLABAS.

			
LO PE TA	RA FA GI	CE ZAS RE	PA ZA TO
			
JA RAN NA	JO CO NE	SA MI CA	JA O RE
			
MU CA ÑE	TA MA CE	DA NE MO	CO ZÓN RA
MUÑECA	MACETA	MONEDA	CORAZÓN
NARANJA	CAMISA	OREJA	CONEJO
PELOTA	JIRafa	CONEJO	OREJA

JUEGO DOMINO DE SILABAS

OBJETIVO GENERAL:

Identificar sílaba inicial y final de palabras

OBJETIVO ESPECÍFICO: unir palabras dependiendo por la sílaba inicial y final que tengan

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:


Se le presenta al niño las tarjetas de dominó, y los niños deberán de ir uniendo las piezas del dominó en función de las sílabas con las que terminan y comienzan los imágenes que representan a las palabras, hasta completar el dominó entero. Esta actividad se puede hacer en gran grupo poniendo a la vista de todos los niños las fichas(en una situación como la asamblea) o en pequeños grupo.

VARIANTES:

1. Inventar una frase con las palabras de la ficha
2. Inventar otra frase con las dos palabras que aparecen en la ficha
3. Buscar otra palabra que empiece o termine con la misma sílaba de las que aparecen en las fichas de dominó que les hayan tocado..
4. Pragmática: qué es, para qué sirve.

Se anexan imágenes del juego en pdf

5.- CONCIENCIA DE FONEMA




PITO

PI	TO		
P	I	T	O




SOPA

SO	PA		
S	O	P	A



TELE

TE	LE		
T	E	L	E



PATO

PA	TO		
P	A	T	O



SAPO

TE	LE		
T	E	L	E



PALA


PA	LA		
P	A	L	A

Nombre: Fecha: Curso:

Conciencia fonológica



Completa las siguientes palabras:



_ n _ or _



_ a _ i _ a



e _ t _ _ _



_ or _ _ a



a _ a _ t _



m _ h _ _ _

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan



_ G _ _ N _



C _ N G _ R _



_ S _



_ R D _ L L _

Nombre: _____ Fecha: _____

Adivina que letras faltan

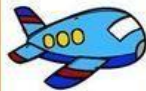
Actividades



_____ C _____



C _____ C H _____



A _____ I Ó _____



L _____ B R _____



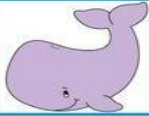




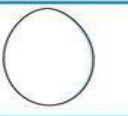










G _____ B _____

www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/

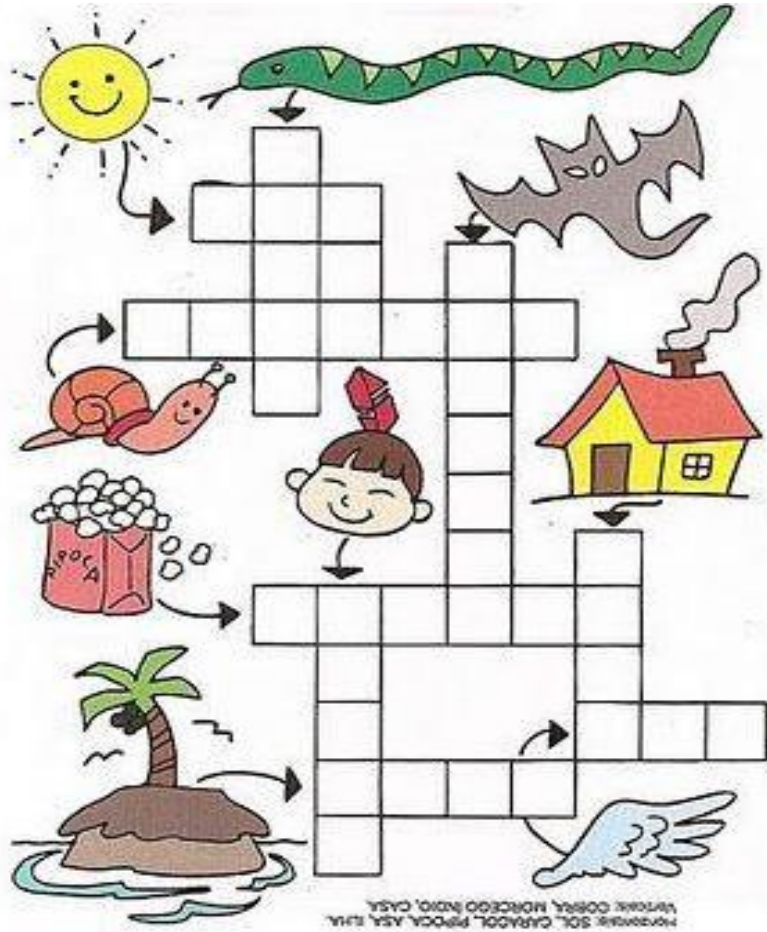
PALABRAS SECRETAS

1						
2		1				
3						
4						

www.JARDIMDAFANTASIA.org

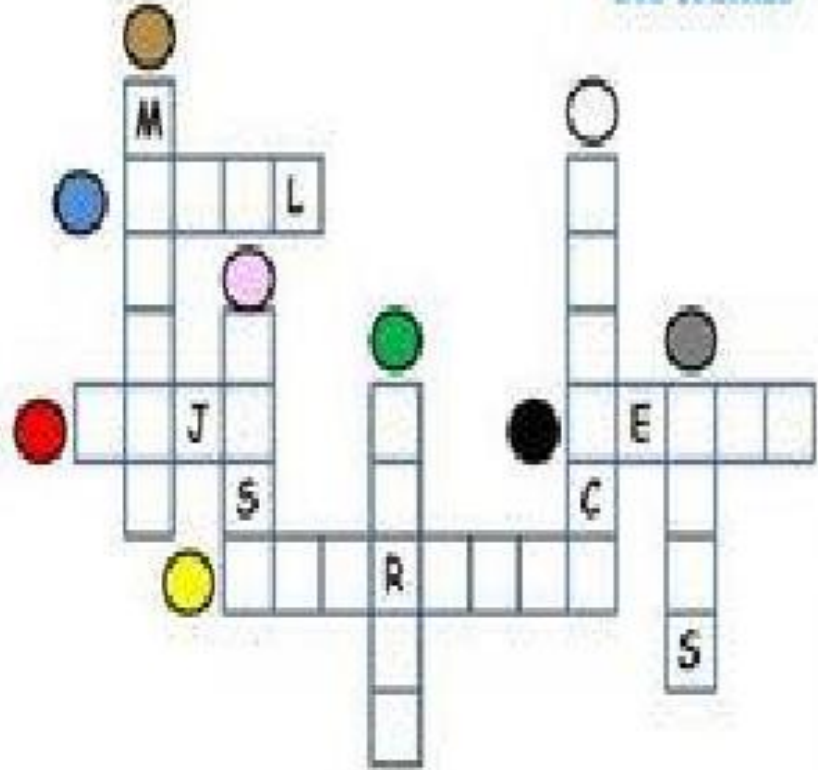
			
			
			
			

CRUCIGRAMAS

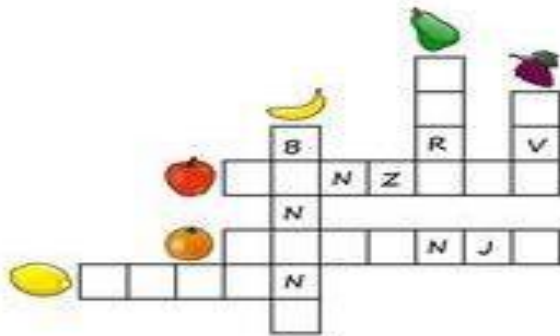


PROPIEDAD: SOL CARAMEL, PIPOL, ASA, EUN,
 MEXICO, COSELA, MEXICO, INDIO, CASA.

CRUCIGRAMA CON
LOS COLORES



SOPA DE LETRAS



M	N	A	B	C	D	E
P	A	T	A	T	A	S
F	R	N	G	O	H	A
I	A	J	Z	M	K	N
L	N	M	N	A	Ñ	D
O	J	P	Q	T	N	I
R	A	S	P	E	R	A

ENCUENTRA

SANDIA
MANZANA
PERA
TOMATE
PATATAS
NARANJA



A



árbol



arcoíris



araña

Sopa de letras

a	ó	d	g	á	n	g	e	l	p
s	a	f	n	m	e	u	i	ó	l
á	r	b	o	l	r	c	i	ó	t
v	c	a	u	n	p	n	e	r	i
e	o	á	e	s	e	a	d	f	e
b	i	a	i	d	g	n	s	a	a
a	r	a	ñ	a	t	e	r	e	v
ó	i	e	s	c	r	l	i	s	i
b	s	á	i	d	ó	a	m	n	ó
j	i	e	a	b	e	j	a	e	n

a



avión



ángel



abeja



arpa



ancla

Nombre _____ Fecha _____

Haz un círculo alrededor de la palabra que nombra el dibujo.

	niña niño ñoña		lino lana luna		sopa sapo sepa
	mesa misa masa		mano mono mina		mesa misa masa
	tiza taza tazo		rama ramo roma		mono mina mano



Mrs. G. Dual Language

Nombre _____

Fecha _____

Lectura de palabras de tres sílabas
Rellena el círculo cuya palabra corresponde al dibujo.

	pamola <input type="radio"/>	paloma <input type="radio"/>	palona <input type="radio"/>
	paleta <input type="radio"/>	maleza <input type="radio"/>	maleta <input type="radio"/>
	estuma <input type="radio"/>	estufa <input type="radio"/>	estuba <input type="radio"/>
	escoja <input type="radio"/>	estoba <input type="radio"/>	escoba <input type="radio"/>
	cuchillo <input type="radio"/>	cuchilo <input type="radio"/>	cochillo <input type="radio"/>
	rugalo <input type="radio"/>	rigalo <input type="radio"/>	regalo <input type="radio"/>

© 2012 thelearningpatio.com



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).